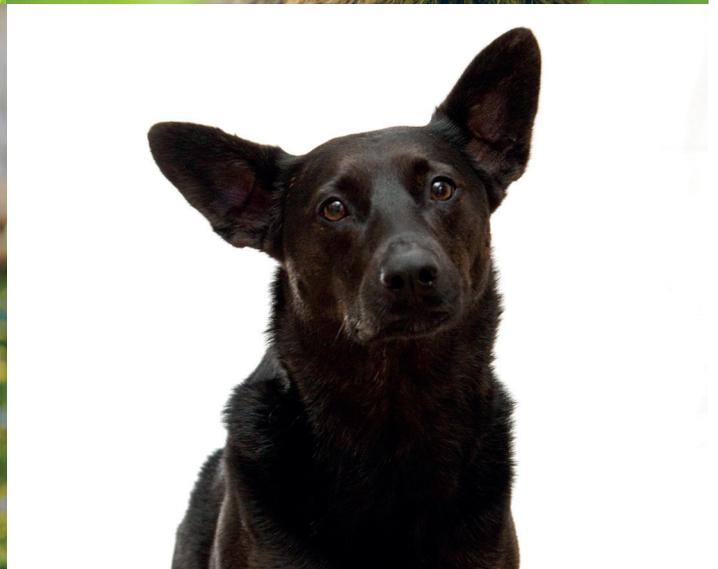




Die Kinderrechte: Kennst du sie?
Les droits de l'enfant: tu connais?
Diritti dell'infanzia: li conosci?



Égalité des droits – Équité des chances – fiche de travail 1 – cycle 1





Die Kinderrechte: Kennst du sie?
Les droits de l'enfant: tu connais?
Diritti dell'infanzia: li conosci?



Égalité des droits – Équité des chances – fiche de travail 1 – cycle 1

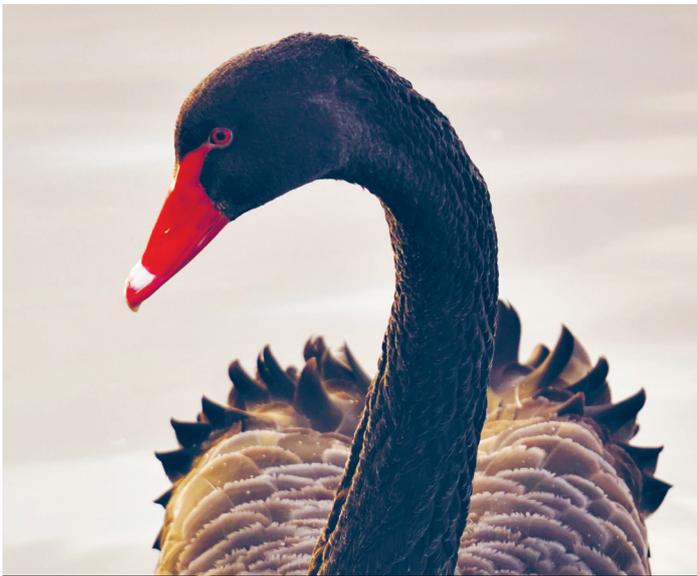




Die Kinderrechte: Kennst du sie?
Les droits de l'enfant: tu connais?
Diritti dell'infanzia: li conosci?



Égalité des droits – Équité des chances – fiche de travail 1 – cycle 1





Die Kinderrechte: Kennst du sie?
Les droits de l'enfant: tu connais?
Diritti dell'infanzia: li conosci?



Égalité des droits – Équité des chances – fiche de travail 1 – cycle 1





Plus jamais seul

Première partie

Il était une fois un vieux chat. Il est toujours aussi agile et aimerait bien grimper dans les arbres, mais malheureusement, il ne voit plus très bien. Il ne reconnaît plus les branches et s'il parvient tout de même à monter, il n'arrive plus à redescendre parce qu'il ne sait pas à quelle hauteur il se trouve et n'ose pas sauter. C'est pourquoi le chat ne fait plus que des allers-retours dans le grand pâturage. Il n'y a pas d'obstacles auxquels il pourrait se heurter et se blesser.

Les nuits sont souvent fraîches et le chat a alors un peu froid et il tremble. C'est pourquoi, pendant la journée, il préfère s'allonger au soleil et se faire dorer le ventre. Il peut alors fermer les yeux et se reposer.

Un matin, après une nouvelle nuit froide, le chat se lève à l'aube et veut se coucher au soleil pour se réchauffer. Alors qu'il s'apprête à s'allonger, il remarque que le sol est différent. Il a plu ? - Non, il est chaud au toucher. Est-ce que c'est une plante ? Non, ça ne pique pas du tout. Sur quoi le chat pourrait-il être couché ?

Il s'agit... d'une poule ! Et celle-ci pousse un grand cri d'indignation.

«HEEEEEY ! Tu es assis sur moi !»

Le chat : «Mais... c'est MA place !»

La poule : « Je n'ai pas du tout dormi cette nuit car il faisait si froid. Maintenant, je veux me réchauffer au soleil.»

Le chat : «Moi aussi, j'ai eu très froid et c'est ma place !»

La poule : «Pourquoi ne viens-tu pas à côté de moi ? Il y a assez de place pour nous deux au soleil.»

Le chat : «Ce n'est pas vrai du tout !»

La poule : «Si, regarde !» La poule conduit le chat à côté d'elle au soleil.

Le chat : «En effet, il y a assez de place ici ! Tu sais, je suis déjà un peu vieux et je ne vois plus très bien.»

La poule : «Ce n'est pas grave, je peux te montrer encore plus d'endroits où profiter du soleil, car avec mes yeux, je vois même dans l'obscurité.»

La poule et le chat se retrouvent désormais chaque matin sur la place ensoleillée. Là, les premiers rayons de soleil chassent le froid de leur pelage et réchauffe leurs plumes. Le chat ne voit plus très bien, mais il entend encore parfaitement. Il est donc le premier à entendre les bruits venant de la grange. Mais il n'ose pas s'approcher à cause de sa mauvaise vue. Il en parle à la poule qui essaie de voir de loin l'origine de ce bruit. Elle aperçoit une petite boîte en carton bouger dans tous les sens. Qu'est-ce qui peut bien se cacher dans cette boîte ?

Exercice 3 Mais que peut-il se cacher dans cette boîte en carton ?



Deuxième partie

De la boîte, on entend : «A l'aide ! A l'aide ! Je ne peux plus sortir !»

Le chat entend ces appels de ses oreilles pointues et dit à la poule : «Quelqu'un est coincé dans la boîte. Nous devons l'aider.» Rapidement, les deux amis s'approchent de la boîte et libèrent... un hérisson.

Le chat demande : «Mais... que fais-tu dans cette boîte en carton ?»

Le hérisson raconte son histoire : «Ah vous savez, j'ai toujours tellement froid la nuit, je me suis glissé dans la boîte pour avoir un peu plus chaud. Malheureusement, je ne pouvais plus sortir. Merci beaucoup de m'avoir sauvé.» Les deux amis proposent au hérisson de venir avec eux et lui montrent leur place ensoleillée. A partir de ce jour-là, les trois amis s'y retrouvent chaque matin au soleil.

Un jour, le hérisson raconte : «J'ai vu que le chien avait deux grandes couvertures avec lui dans la niche. Je lui ai demandé s'il pouvait m'en donner une pour que je n'aie pas si froid la nuit. Mais il ne voulait pas. Vous savez, je ne suis pas très agile et je ne vois pas très bien, mais en revanche, je peux me rouler en boule et devenir une boule à piquants.»

Le chat, la poule et le hérisson passent la matinée ensemble au soleil. Tout à coup, le chat dit : «J'ai une idée ! Allons chercher la couverture. Ensemble, nous y arriverons !»

Raconte-nous : Qu'est-ce que le chat fait particulièrement bien, et quels sont les points forts du hérisson et de la poule ?

Quel est leur plan ?

«C'est une bonne idée», dit la poule, «j'ai une très bonne vue, le chat entend parfaitement et est très agile, et le hérisson peut se mettre en boule pour que le chien ne puisse pas lui faire de mal. Toi, le chat, tu vas attirer le chien loin de la couverture. Je serai assise sur le toit de la niche et je t'indiquerai dans quelle direction tu dois courir, car je vois très bien et très loin. Pendant ce temps, toi, le hérisson, tu t'approcheras lentement et attraperas la couverture. Et si le chien revient soudainement, roule-toi en boule et il ne t'arrivera rien.»

Ils mettent directement leur plan à exécution et réussissent

à s'emparer de la couverture ! Ils sont remplis de joie ! Mais bientôt, la nuit tombe déjà. Le chat, la poule et le hérisson se rendent compte que la couverture est trop petite pour eux tous. Trop fatigués pour se disputer, ils se partagent la couverture mais chacun n'ayant qu'un petit coin, ils ont quand même froid.

Le lendemain matin, ils négocient :

Le chat dit : «j'obtiens la couverture, car si je n'avais pas attiré le chien loin de chez lui, notre plan n'aurait pas pu marcher.»

La poule dit : «Oui mais sans mes yeux perçants, tu aurais foncé droit dans le mur de la maison. C'est donc à moi que revient la couverture.»

Le hérisson répond : «Mais non ! C'est moi qui ai sorti la couverture de la niche du chien, alors je peux la garder.»

Qui a raison ? Comment le partage peut-il être équitable ?

Au milieu de tous ces va-et-vient, le chat entend soudain des sanglots. Les trois animaux vont voir qui pleure. Ils découvrent le chien, assis tristement devant sa niche.

Le hérisson chuchote : «Je crois que le chien est triste parce que nous lui avons pris sa couverture...»

Que faire? Même s'ils avaient froid, il n'était pas non plus très juste de prendre la couverture au chien, n'est-ce pas ?

Les amis réfléchissent à deux fois. Finalement, ils décident de rendre la couverture au chien. Ils se rendent tous les trois chez lui et lui racontent tout. Ils ne manquent pas de lui dire qu'ils se sont disputés pour savoir qui pouvait garder la couverture. Et ce, même si elle ne leur appartenait pas, puisqu'elle appartient en fait au chien.

Le chien est tellement content qu'il les invite tous les trois dans sa niche pour la nuit suivante. Il y fait si bon que les trois amis n'ont même plus besoin de couverture. Le chien est également heureux, car il n'est plus seul.

Ainsi, le problème du partage équitable de la couverture est résolu grâce à une solution bénéfique à tous !

Exercice 5 Partager facilement?



Die Kinderrechte: Kennst du sie?
Les droits de l'enfant: tu connais?
Diritti dell'infanzia: li conosci?



Égalité des droits – Équité des chances – fiche de travail 3 – cycle 1





Die Kinderrechte: Kennst du sie?
Les droits de l'enfant: tu connais?
Diritti dell'infanzia: li conosci?



Égalité des droits – Équité des chances – fiche de travail 4 – cycle 1

