

**Arbeitsblatt Kinderrechte**  
**Ein Tag mit Moussa (Niger)**

**Zyklus 2 (3.- 6. Klasse)**

**Arbeitsanweisung**

1. Schau dir die Bilder genau an und gib jedem Bild einen Titel (z.B. Frühstück).
2. Schreibe rechts von jedem Bild den eigenen Alltag kurz auf.
3. Tausche deine Ergebnisse mit deinem Nachbarn/deiner Nachbarin aus. Findet gemeinsam heraus, wo ihr Gemeinsamkeiten und wo Unterschiede zu Moussa seht.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Die zehn grundlegenden Kinderrechte

1. Jedes Kind hat das Recht auf **Gleichbehandlung** und Schutz vor Benachteiligung (Diskriminierung) unabhängig von Religion, Herkunft, Hautfarbe und Geschlecht.
2. Jedes Kind hat das Recht auf **Gesundheit**.
3. Jedes Kind hat da Recht auf **Bildung und Ausbildung**.
4. Jedes Kind hat das Recht auf **Freizeit, Spiel und Erholung**.
5. Jedes Kind hat das Recht sich zu informieren, **seine Meinung zu äussern**, angehört du werden und sich mit andern zu treffen.
6. Jedes Kind hat das Recht auf eine Privatsphäre und eine **liebevolle und gerechte Erziehung**.
7. Jedes Kind das Recht auf **Schutz bei Katastrophen**, im Krieg oder auf der Flucht.
8. Jedes Kind hat das Recht auf eine Familie, **elterliche Fürsorge** und ein sicheres Zuhause.
9. Jedes Kind hat das Recht auf **Schutz vor wirtschaftlicher und sexueller Ausbeutung**.
10. Jedes Kind hat das Recht auf besondere Fürsorge und **Förderung bei einer Behinderung**.

## Karte Niger (provisorisch)

